

香港傑出中學生價值發展與核心素養調查 (2015 /16 學年)

香港政策研究所教育政策中心、學友社潛能發展中心合辦

新聞稿

2016 月 1 月 9 日

為了解香港基礎教育成果，香港政策研究所教育政策中心、學友社潛能發展中心合辦「香港傑出中學生價值發展核心素養調查 (2015 /16 學年)」，並 2015 年 11 月上旬向 224 名參加學友社傑出中學生領袖選舉參選人，即由該校中學教師及學生推薦的傑出中學生，作一詳細問卷調查，全調查共 146 題，了解學生價值發展與核心素養。調查結果按學校資助方式作加權。基於進位原因，百份比總和未必等如 100%。

因為香港傑出中學生是為教師及學生的共識，也算是教育中較理想成果。是次研究主要了解以下幾個問題：

1. 要成為傑出中學生，要有什麼學習經歷？
2. 香港傑出中學生核心素養如何？
3. 香港傑出中學生對未來規劃有什麼打算？
4. 香港傑出中學生的價值發展與公民意識是甚麼？

1. 要成為傑出中學生，要有什麼學習經歷？

調查發現，受訪香港傑出中學生普遍（69%）每天花 4 小時或以下在校外溫習或做功課。絕大部份受訪學生在最近三年參與義工、社會服務活動（96%）、參與競技及比賽（96%），而大部份受訪學生亦有參與校內、校外選舉活動（88%）。

過半受訪學生在近三年有任何形式補習（64%）、參與非學校主辦的音樂、舞蹈或其他藝術學習活動（63%），也有近半（40%）受訪中學生學習中、英，或普通話以外語言。大部份受訪學生有參與社團或學會任領導（80%）或幹事（72%）。絕大部份（91%）的亦參與過關心弱勢社群的公益活動。

香港傑出中學生有幾廣闊的外遊經歷，由國內至歐美都有受訪者的足跡，普遍受訪者（72%）每年最少去一次外遊。

2. 香港傑出中學生的核心素養如何？

自我認知、自我精進、解難與溝通這四項核心素養，香港傑出中學生都表現出色。受訪香港傑出中學生對自己學術能力非常有自信，加上教師推薦，估計學生所言非無根據的，但他們反映自己科技能力，如資訊及通訊科技能力、體育水平表現較遜。絕大部份受訪學生（91%）能掌握到自己的長處、強項、優勢，而大部份學生（84%）也掌握到自己的短處、弱項、劣勢，受訪者都表示他們有發揮自己的長處，學習彌補自己的短處。對於自己認知，絕大部份受訪學生反應正面。

受訪的香港傑出中學生對自己解難能力滿有信心，尤其是善用資源的方面。雖然在報告前段，受訪者有相當理想的語文能力，但他們認為自己掌握傳統溝通，比多媒體溝通更強。絕大部份受訪

香港傑出中學生認為自己是一個尊重別人、善用聆聽、懂得反思的人。他們身邊的朋友有來自不同的社會經濟背景與不同的宗教背景。

3. 香港傑出中學生對未來規劃有什麼打算？

絕大部份受訪的香港傑出中學生（98%）都有為自己未來作規劃，尤其在進修與職業志向方向。最受受訪者歡迎的首幾個職業志向為專業人士、非政府組織的成功人士、及創業商家與政府高級公務員。當中，專業人士可以算是大部份香港傑出中學生（80%）的第一志向。最不受受訪者歡迎的職業志向為工業家、政治領袖與政黨、民意領袖、及藝術家。大部份受訪者都希望往外闖，不抗拒移民的比例也過半（60%）。

4. 香港傑出中學生的價值發展與公民意識是甚麼？

絕大部份受訪的香港傑出中學生基於道德及價值準則去處事，堅持相信的價值，了解自己行為的後果與其他人的影響。大部份受訪者也有曾反思及適當調整自己的理念。

公民意識方面，受訪的香港傑出中學生經常留意香港、國內及國際新聞，也常常與家人或朋友，討論新聞時事，社會發展。大部份香港傑出中學生相信《基本法》保障香港安定與發展（79%），亦相信「一國兩制」對香港發展有利（76%），認為香港不是中國的普通城市（86%）。絕大部份香港傑出中學生以「香港人」為第一身份，並對此身份感到驕傲，又喜歡在香港生活，了解香港歷史，文物及古蹟。他們也認同自己一個中國人（77%）。

是次研究由香港政策研究所教育政策中心、學友社潛能發展中心合辦，研究員為香港政策研究所的馮智政。如有任何查詢，請致電：3920 0603 或電郵至 jackyfung@hkpri.org.hk。

—新聞稿完—

香港傑出中學生價值發展與核心素養調查 (2015 /16 學年)

香港政策研究所教育政策中心、學友社潛能發展中心合辦

報告全文

香港傑出中學生家庭背景

受訪香港傑出中學生普遍（70%）在香港出世，來自小康家庭，擁有不少個人空間及貴重物品，只有部份（25%）居住在公共租住房屋。絕大多數（91%）傑出中學生曾就讀本地小學。大部份受訪者父親（85%）全職工作，過半（57%）受訪者母親同樣。過半（53%）受訪學生約有 26 至 100 本與課程，或與學校相關的書，而為興趣或其他學習需要擁有的書，近半（42%）受訪學生約有 26 至 100 本。

ST05

您是否在香港出世？	有效比例
是	76%
否	24%

ST06

您有否曾經在本港小學讀書？	有效比例
是	91%
否	9%

PH01

您所居住的屋苑為？	有效比例
私人屋苑	49%
居屋或津貼房屋	15%
公共租住房屋	25%
其他	10%

PH02

您的父親是否全職工作？	有效比例
是	85%
否	14%

PH03

父親的最高學歷為？	有效比例
碩士或以上	12%
大專學歷	23%
中學學歷	55%
小學學歷或以下	10%

PH04

您的母親是否全職工作？	有效比例
是	57%
否	43%

PH05

母親的最高學歷為？	有效比例
碩士或以上	5%
大專學歷	20%
中學學歷	62%
小學學歷或以下	14%

PH06

您的家居有以下的東西或設備嗎？	回答擁有的有效比例	
一張書桌去讀書或做家課	95%	
屬於自己個人的房間	56%	
屬於自己的電腦	72%	
上網設施，互聯網	99%	
牧童笛以外的樂器	76%	
屬於自己的智能電話	98%	

PH07

您的家有多少本與課程，或與學校相關的書（不計算雜誌及報紙）？	有效比例	
0 至 10 本	6%	
11 至 25 本	14%	
26 至 100 本	53%	
101 至 200 本	19%	
201 至 500 本	9%	
500 本以上	不足 1%	

PH08

您的家有多少與課程，或與學校無關的書，即因為興趣或其他學習需要擁有的書（不計算雜誌及報紙）？	有效比例	
0 至 10 本	4%	
11 至 25 本	32%	
26 至 100 本	42%	
101 至 200 本	11%	
201 至 500 本	10%	
500 本以上	1%	

香港傑出中學生共通學習經歷

受訪香港傑出中學生普遍（69%）每天花4小時或以下在校外溫習或做功課。絕大部份受訪學生在最近三年參與義工、社會服務活動（96%）、參與競技及比賽（96%），而大部份受訪學生亦有參與校內、校外選舉活動（88%）。

過半受訪學生在近三年有任何形式補習（64%）、參與非學校主辦的音樂、舞蹈或其他藝術學習活動（63%），也有近半（40%）受訪中學生學習中、英，或普通話以外語言。大部份受訪學生有參與社團或學會任領導（80%）或幹事（72%）。絕大部份（91%）的亦參與過關心弱勢社群的公益活動。

香港傑出中學生有幾廣闊的外遊經歷，由國內至歐美都有受訪者的足跡，普遍受訪者（72%）每年最少去一次外遊。

您平均每天花多少時間在校外溫習或做功課？	LB01	
	有效比例	積累比例
2小時以下	18%	18%
2至4小時	51%	69%
4至6小時	22%	90%
6至8小時	8%	99%
8小時以上	2%	100%

您在最近三年有否參與以下生活經歷？	LB03	
	回答有的有效比例	
參與義工、社會服務活動	96%	
參與競技及比賽	96%	
參與校內、校外選舉活動	88%	
參與關注社會議題、理念倡議、爭取權益的活動	55%	
參與學生會的管理、行政工作	51%	
參與制服團體	34%	

LB02

您在最近三年有否參與以下學習活動？	回答有的有效比例	
任何形式補習	64%	
報讀私人補習社課程		57%
聘請家庭私人補習老師		25%
參與非學校主辦的音樂、舞蹈或其他藝術學習活動	63%	
報讀中、英、普通話以外的語言課程或學習活動	48%	
參與非學校主辦的文化、歷史學習活動	48%	
參與非學校主辦的體育運動學習活動	43%	
學習中、英，或普通話以外語言	40%	

PS02

您有否參與社團或學會？（可選多項）	有效比例	
有，我是社團或學會的領導	80%	
有，我是社團或學會的幹事	72%	
有，我是社團或學會的會員	62%	
沒有	1%	

CM03

您有否曾參與公益或團體活動？	回應有的有效比例	
參與過關心弱勢社群的公益活動	91%	
參與過關心環境保護的公益活動	61%	
關注過區議會選舉，助選活動	48%	
參與過宗教團體的靈性生活活動	45%	
參與過香港官方或民間紀念日活動，如國慶慶祝、回歸紀念，抗戰勝利紀念、六四悼念等	45%	
關注過立法會選舉，助選活動	44%	
參與過關注人權保障的活動	28%	
以遊行方式向政府表達自己意見	19%	

您有否曾參與公益或團體活動？	回應有的有效比例	
就政策、措施，參與公眾諮詢活動，電郵、填表或其他書面方式向政府表達自己意見	10%	

CM05

您曾經到訪過以下的國家與地區嗎？	曾經到訪	有， 不只一次	有， 到過一次	從來沒有
廣東省	89%	75%	14%	10%
北京、廣東省以外的國內地區	65%	42%	23%	34%
台灣	59%	26%	33%	41%
北京	37%	9%	28%	63%
泰國	35%	12%	23%	65%
日本	34%	18%	16%	65%
韓國	32%	9%	23%	68%
新加坡	31%	5%	26%	69%
馬來西亞	21%	6%	15%	79%
西歐地區	17%	4%	13%	83%
澳洲	16%	3%	13%	84%
美國	8%	2%	6%	92%
加拿大	6%	2%	4%	94%
印尼	5%	1%	4%	95%
越南	2%	0%	2%	98%

CM06

您有多頻密地離開香港外遊嗎？	有效比例	累積比例
多於或等於每季一次	1%	72%
每季一次	7%	
每半年一次	21%	
每年一次	43%	
少於每年一次	28%	

香港傑出中學生共通能力－自我認知與自我精進

受訪香港傑出中學生對自己學術能力非常有自信，加上教師推薦，估計學生所言非無根據的，但他們反映自己科技能力，如資訊及通訊科技能力、體育水平表現較遜。絕大部份受訪學生（91%）能掌握到自己的長處、強項、優勢，而大部份學生（84%）也掌握到自己的短處、弱項、劣勢，受訪者都表示他們有發揮自己的長處，學習彌補自己的短處。對於自己認知，絕大部份受訪學生反應正面。

您評估您的學術能力是學校中全級的首百份之幾？	LB04	
	中位數	最多
中文語文能力	首 15%	首 5%
數學能力	首 15%	首 5%
英國語文能力	首 15%	首 5%
通識教育科	首 15%	首 5%
科學能力，如生物、化學、物理	首 15%	首 5%
科技能力，如資訊及通訊科技	首 20%	首 20%
個人、社會及人文教育科能力	首 10%	首 5%
藝術教育	首 20%	首 5%
體育	首 20%	首 30%

您認為您掌握到自己的長處、強項、優勢嗎？	SD01	
	有效比例	積累比例
十分掌握	6%	91%
掌握	44%	
幾掌握	41%	
一般般	9%	
幾不掌握	不足 1%	不足 1%
不掌握	統計未發現	
十分不掌握	統計未發現	

您認為您掌握到自己的短處、弱項、劣勢嗎？	SD02	
	有效比例	積累比例
十分掌握	6%	84%

您認為您掌握到自己的短處、弱項、劣勢嗎？	有效比例	積累比例
掌握	42%	不足 1%
幾掌握	36%	
一般般	16%	
幾不掌握	不足 1%	
不掌握	統計未發現	
十分不掌握	統計未發現	

SD03

就自己的長處、強項、優勢，您有否向其他人展示，或自我精進嗎？	回應有的有效比例	
有主動參與課程，進行訓練去深造技能	82%	
有積極地尋求發揮所長的機會	94%	

SD04

就自己的短處、弱項、劣勢，您有否向其他人求助，或自我改進嗎？	回應有的有效比例	
有主動參與課程，進行訓練去改善自己	73%	
有向其他人，如朋友、老師等求助，去改善自己	94%	

SD06

您同意以下說法嗎？	傾向同意的有效比例	十分同意	同意	幾同意
我有嘗試挑戰自己	96%	32%	48%	16%
我盡量把所有事情力臻完美	95%	29%	46%	20%
我按時完成應完成的工作	94%	25%	53%	16%
我有信心面對未來挑戰	93%	26%	45%	22%
我積極地尋求幸福人生	92%	30%	46%	16%
我對我的未來有信心	88%	21%	40%	27%
我對自己的自制能力有信心	85%	12%	44%	29%
我對身邊人和事來說都是不可或缺的	82%	13%	36%	33%

香港傑出中學生共通能力－解難與溝通

受訪的香港傑出中學生對自己解難能力滿有信心，尤其是善用資源的方面。雖然在報告前段，受訪者有相當理想的語文能力，但他們認為自己掌握傳統溝通，比多媒體溝通更強。絕大部份受訪香港傑出中學生認為自己是一個尊重別人、善用聆聽、懂得反思的人。他們身邊的朋友有來自不同的社會經濟背景與不同的宗教背景。

您對以下課程或能力的掌握如何？	PS01			
	傾向掌握的有效比例	十分掌握	掌握	掌握
善用資源的能力	89%	13%	44%	32%
綜合人文科	83%	11%	44%	28%
專題探究能力	83%	8%	45%	30%
通識教育科	81%	7%	36%	38%
生活與社會科	81%	10%	37%	34%
創新能力	72%	7%	31%	34%
運用資訊科技進行互動學習的能力	71%	6%	31%	34%

您對以下溝通能力的掌握如何？	PS03			
	傾向掌握的有效比例	十分掌握	掌握	掌握
以短句及文字在現實或網上表達自己	89%	15%	48%	26%
以超過 600 字，撰寫說明文或議論文	81%	19%	39%	23%
運用數據及圖表去表達自己的意見	79%	6%	46%	27%
以圖像設計海報與宣傳品	66%	11%	31%	24%
以錄像設計宣傳品及剪接	53%	5%	22%	26%

您同意以下說法嗎？	傾向同意的 有效比例	十分 同意	同意	幾同意
我尊重人持有不同的意見	99%	39%	52%	8%
我發現自己錯誤時，會承認並向受影响人士道歉	98%	40%	44%	14%
我能以同理心與人溝通互動	97%	28%	55%	14%
我善於聆聽，理解別人想法	96%	25%	56%	15%
當身邊的意見與我不同時，我有反思是否自己不是	96%	26%	49%	21%
我身邊的朋友來自不同的社會經濟背景	93%	47%	36%	10%
我身邊的朋友來自不同的宗教背景	77%	28%	36%	13%

香港傑出中學生的未來規劃

絕大部份受訪的香港傑出中學生（98%）都有為自己未來作規劃，尤其在進修與職業志向方向。最受受訪者歡迎的首幾個職業志向為專業人士、非政府組織的成功人士、及創業商家與政府高級公務員。當中，專業人士可以算是大部份香港傑出中學生（80%）的第一志向。最不受受訪者歡迎的職業志向為工業家、政治領袖與政黨、民意領袖、及藝術家。大部份受訪者都希望往外闖，不抗拒移民的比例也過半（60%）。

SD07

您有規劃過自己未來嗎？	有效比例
有	98%
沒有	2%

SD05

您有規劃過自己未來嗎？	回應有的有效比例
有規劃過中學文憑試之前的學習計劃	92%
有計劃過中學文憑試之後的升學出路	89%
有思考自己未來職業方向	96%

CM11

如果有機會，我有興趣成為哪一方面成功人士？	有興趣	不抗拒	無興趣
成為一個專業人士	80%	17%	3%
成為一個非政府組織的成功人士	47%	38%	16%
成為一個創業商家	35%	39%	26%
成為一個政府高級公務員	35%	38%	26%
成為一個商界領袖	32%	40%	29%
成為一個科學、科技專才	31%	32%	38%
成為一個藝術家	22%	38%	40%
成為一個政治領袖	13%	26%	61%
成為一個政黨、民意領袖	11%	28%	61%
成為一個工業家	6%	32%	62%

			CM11
如果有機會，我有興趣成為哪一方面成功人士？	有興趣	不抗拒	無興趣
成為一個工業家	6%	32%	62%
成為一個政治領袖	13%	26%	61%
成為一個政黨、民意領袖	11%	28%	61%
成為一個藝術家	22%	38%	40%
成為一個科學、科技專才	31%	32%	38%
成為一個商界領袖	32%	40%	29%
成為一個創業商家	35%	39%	26%
成為一個政府高級公務員	35%	38%	26%
成為一個非政府組織的成功人士	47%	38%	16%
成為一個專業人士	80%	17%	3%

			CM07
如果有機會，我希望離開香港讀書？	有效比例	累積比例	
希望	24%	90%	
不抗拒	66%		
不希望	11%		

			CM08
如果有機會，我希望離開香港工作不多於一年？	有效比例	累積比例	
希望	44%	94%	
不抗拒	50%		
不希望	6%		

			CM09
如果有機會，我希望離開香港工作超過一年？	有效比例	累積比例	
希望	22%	80%	
不抗拒	58%		
不希望	19%		

CM10

如果有機會，我希望移民離開香港？	有效比例	累積比例
希望	13%	60%
不抗拒	47%	
不希望	41%	

香港傑出中學生的價值發展與公民意識

絕大部份受訪的香港傑出中學生基於道德及價值準則去處事，堅持相信的價值，了解自己行為的後果與其他人的影響。大部份受訪者也有曾反思及適當調整自己的理念。

公民意識方面，受訪的香港傑出中學生經常留意香港、國內及國際新聞，也常常與家人或朋友，討論新聞時事，社會發展。大部份香港傑出中學生相信《基本法》保障香港安定與發展（79%），亦相信「一國兩制」對香港發展有利（76%），認為香港不是中國的普通城市（86%）。

絕大部份香港傑出中學生以「香港人」為第一身份，並對此身份感到驕傲，又喜歡在香港生活，了解香港歷史，文物及古蹟。他們也認同自己一個中國人（77%）。

您同意以下說法嗎？	CM04			
	傾向同意的有效比例	十分同意	同意	幾同意
我行事及決定基於道德及價值準則	97%	23%	55%	19%
即使面對挑戰，我堅持自己相信道德及價值準則	96%	22%	49%	25%
我行事時，了解自己所面對的後果與對其他人的影響	95%	22%	51%	22%
面對社會變遷，我曾反思及適當調整自己的道德價值觀	87%	14%	48%	25%

您閱讀新聞習慣如何？	CM01	
	中位數	最多
在網上，閱讀有關香港新聞時事	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇
在香港報紙、電視或電台接收有關香港新聞時事	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇
有關中國國內新聞時事	每天 1 至 5 篇	每天 1 至 5 篇
有關台灣新聞時事	每周 1 至 6 篇	每周 1 至 6 篇
有關美國新聞時事	每周 1 至 6 篇	每周 1 至 6 篇
有關歐洲新聞時事	每周 1 至 6 篇	每周 1 至 6 篇

您閱讀新聞習慣如何？	中位數	最多
有關其他地區的新聞時事	每周 1 至 6 篇	每周 1 至 6 篇

您有多頻密地與家人或朋友，討論新聞時事，社會發展？	中位數	最多
香港新聞時事與社會發展	每周	每周
中國國內新聞時事與社會發展	每周	每周
台灣新聞時事與社會發展	每月	少於每月一次
其他地區的新聞時事與社會發展	每月	每周

您同意以下說法嗎？	傾向同意的有效比例	十分同意	同意	幾同意
我是一個香港人	99%	54%	37%	8%
我對「香港人」的身份感到驕傲	92%	40%	35%	17%
我認為香港不是中國的普通城市	86%	37%	35%	14%
我喜歡在香港生活	85%	23%	39%	23%
我喜歡香港歷史，文物及古蹟	84%	25%	34%	25%
我相信《基本法》保障香港安定與發展	79%	16%	35%	28%
我是一個中國人	77%	15%	38%	24%
我相信「一國兩制」對香港發展有利	76%	20%	36%	20%
我認為政府積極提出政策保障市民福祉	70%	19%	24%	27%
我對「中國人」的身份感到驕傲	52%	8%	24%	20%
我認為政府應只在市場失控或市民自我調節不了時，才提出政策	32%	4%	9%	19%

—完—